**Домашнее задание 7 (младшая группа)**

**1. Реши примеры (Феликс и Гоша, попытайтесь решить примеры в уме - без использования палочек, пальцев, т.д.):**

**1 + 5 - 3 = 7 - 3 + 1 =**

**4 + 4 - 5 = 8 - 3 + 2 =**

**5 + 5 - 5 = 4 - 0 + 1 =**

**5 + 0 - 3 = 0 - 0 + 9 =**

**4 + 5 - 7 = 10 - 4 + 0 =**

**2. (родителям: сначала прочитайте детям задачку, если надо - много/несколько раз - пусть они сами попытаются решить. Если не получилось - попросите их рисовать, и дальше подталкивайте по мере необходимости) Петя, Вася и Майк бросали камни. Петя бросил дальше Васи, а Вася дальше Майка. Кто бросил камень дальше всех, а кто ближе всех?**

**3. Петя, Вася и Майк бросали снежки. Петя бросил ближе Васи, а Майк дальше Васи. Кто бросил снежок дальше всех, а кто ближе всех?**

**4. Напиши числа от 31 до 57:**

**31 32 33**

**Домашнее задание 7 (старшая группа)**

**1. Реши в уме следующие примеры:**

**1000 - 11 = 1000 - 28 =**

**109 + 1002 = 113 + 1008 =**

**-5 - 2 = -50 - 27 =**

**-5 + 2 = -50 + 27 =**

**11\*11= 11\*12=**

**12\*12= 12\*13=**

**(\*\*) 12\*10012= 12\*1012=**

**(\*\*) 13\*10013= 13\*1013=**

**чтобы решить (\*\*), ты должен помнить, сколько будет 12\*12 и 13\*13.**

**2. Начерти на отдельном листке углы соответствующих градусов: 450, 900, 1350, 1800, 00, 100, 200. Какие из них ты смог начертить без транспортира, а для каких тебе понадобился транспортир? Почему?**

**3. Поставь в таблице "Х", если данное число делится на, соответственно, "2", "3", "4", "5", "6", "10", "15" (ты помнишь признаки деления на эти числа?)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** | **"6"** | **"10"** | **"15"** |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **60** |  |  |  |  |  |  |  |
| **246** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1000** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12345** |  |  |  |  |  |  |  |